

ESCALA OBSERVACION DEL DESARROLLO. 18-24 MESES

NOMBRE: _____ FECHA DE NACIMIENTO: _____

EMEI: _____ TUTORA: _____ FECHA OBSERVACIÓN: _____

Este cuestionario recoge algunos indicadores que los niños suelen adquirir entre los 18 y 24 meses. Puede que algunos los tengan adquiridos regularmente, otros, a veces, y algunos, todavía no. Por favor, señala el grado de adquisición, y destaca en observaciones la información que quieras concretar.

Estos indicadores sirven para realizar un seguimiento del desarrollo. No presuponen la existencia de una dificultad y/o retraso.

ÁREA MOTORA	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Se agacha y se levanta sin dificultad			
Juega de cuclillas			
Camina solo con seguridad			
Corre sin caerse, de forma coordinada,...			
Sube y baja escaleras de la mano o agarrándose a la barandilla			
Empieza a saltar con los dos pies juntos			
Tira una pelota con las manos hacia lo alto y hacia delante			
Chuta una pelota sin caerse			
Mete anillas en un soporte			
Desenrosca las tapas de botes pequeños			
Construye una torre de 4-6 cubos			
Introduce bolitas en una botella			
Coloca piezas en encajes simples 2-3 elementos			
Pasa las páginas de un cuento (2-3 a la vez)			
Hace garabatos espontáneamente			
Imita un trazo sin dirección que ha observado			
Empieza a utilizar sus manos de forma coordinada (p.e. sujeta una bolsa de gusanitos con una mano mientras come con la otra)			
Juega con la plastilina, la trocea, la aplasta,...			
Rasga papel con las manos			
OBSERVACIONES:			

ÁREA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Sigue instrucciones simples "ven aquí", siéntate...			
Sigue instrucciones que implican una acción y objeto/persona: dame X, tira X...			
Reconoce 3-5 partes de su cuerpo			
Señala objetos familiares distantes, cuando el adulto los nombra o cuando quiere alcanzarlos			
Nombra algunos objetos familiares cuando se le pregunta ¿qué es esto?			
Señala dibujos de objetos familiares en láminas complejas/ cuentos/ libros de imágenes,...			
Realiza onomatopeyas de su entorno			
Imita las palabras que oye			
Dice palabras para denominar o para pedir un objeto *			
Realiza frases de 2 palabras (papa come) *			
Responde a preguntas si / no tipo ¿quieres X?			
Realiza gestos de acciones cotidianas			
Empieza a hacer preguntas tipo ¿qué...? ¿donde ...?			
Utiliza correctamente alguna palabra como "mi", "yo", "mía", "tu",...			
OBSERVACIONES * palabras/frases que utiliza con más frecuencia			
ÁREA COGNITIVA	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Imitación diferida de acciones cotidianas (imita al adulto limpiando,...)			
Reconoce la ropa, juguetes y objetos personales propios y ajenos			
Coloca los objetos en sus lugares habituales			
Repite una secuencia de 2 palabras o 2 dígitos			
Empareja o asocia objetos por una categoría funcional iguales/diferentes, tamaño, color,...			
Emplea "herramientas" para solucionar problemas espaciales (ej: utiliza un palo para llegar más lejos, un taburete para llegar más alto...)			
Juega espontáneamente a actividades de los adultos utilizando accesorios			
Coloca algunas formas geométricas en el tablero de encajes			



OBSERVACIONES:

ÁREA SOCIAL	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Manifiesta afecto por las personas u objetos personales			
Expresa emociones de alegría, enfado, tristeza,...			
Juega al lado de otros niños haciendo lo mismo (vertiendo arena en el arenero,...) pero sin compartir ni jugar juntos. (juego paralelo)			
Se dirige al adulto para llamar su atención o enseñarle algo, tirándole de la mano, de la ropa,...			
Saluda o se despide con palabras o gestos de modo espontáneo y adecuado			
Le gusta jugar al escondite buscando una persona u objeto escondido			
Le gusta compartir un libro de imágenes o un cuento con el adulto			

OBSERVACIONES:

ÁREA ADAPTATIVA	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Come alimentos variados			
Bebe en un vaso sin ayuda			
Utiliza el tenedor y la cuchara derramando algo de comida			
Se quita prendas de ropa, zapatos o calcetines.			
Indica la necesidad de ir al lavabo			
Sigue las rutinas habituales en el centro: sentarse para almorzar, ponerse en la fila,...			

OBSERVACIONES:

OTROS INDICADORES

MARCA CON UNA CRUZ SI HAS OBSERVADO ALGUNO DE ESTOS INDICADORES EN EL NIÑO:

- Falta de reacción al sonido y/o música
- Dificultades para dormir
- Conductas continuadas de: agresividad, irritabilidad, llanto, apatía, tristeza...
- Dificultad de coordinación motriz (deambulación inestable, falta de equilibrio,...)
- Correr y/o andar de puntillas con dificultades para realizar apoyo plantar
- Dificultad para coger y/o manipular los objetos
- Llevarse los objetos a la boca de forma frecuente
- No muestra interés por los iguales y/o adultos que le rodean
- Falta de interés por los objetos
- Insistencia en realizar juegos de forma repetitiva alinear y apilar objetos, rodar los coches, ...
- Malestar intenso y continuado ante los cambios
- Realiza movimientos peculiares con el cuerpo, aleteos, sacudida de brazos, girar sobre sí mismo,...
- Estancamiento o pérdida de adquisiciones **motoras** adquiridas
- Estancamiento o pérdida de adquisiciones **verbales** adquiridas