

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO. 24-36 MESES

NOMBRE: _____ FECHA DE NACIMIENTO: _____
 EMEI: _____ TUTORA: _____ FECHA OBSERVACIÓN: _____

*Este cuestionario recoge algunos indicadores que los niños suelen adquirir entre los 24 y 36 meses. Puede que algunos los tengan adquiridos regularmente, otros, a veces, y algunos, todavía no. Por favor, señala el grado de adquisición, y destaca en observaciones la información que quieras concretar.
 Estos indicadores sirven para realizar un seguimiento del desarrollo. No presuponen la existencia de una dificultad y/o retraso.*

ÁREA MOTORA	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Baja las escalera agarrándose a la barandilla			
Sube las escaleras sin apoyo			
Corre rápido y de forma coordinada			
Salta de un escalón			
Se mantiene en equilibrio sobre un pie			
Anda dos o tres pasos siguiendo una línea recta (acera, banco...)			
Lanza la pelota hacia delante para que la coja otra persona			
Chuta la pelota con fuerza			
Monta y desmonta de una moto que empuja con los pies			
Sabe pedalear el triciclo			
Construye una torre 6 - 8 cubos			
Encaja piezas de diferentes formas y tamaños en un tablero			
Ensarta 2-3 cuentas grandes en una cuerda			
Desenrosca tapas sin dificultad			
Pasa las páginas de un cuento de una en una			
Modela un cordón o serpiente con plastilina			
Utiliza sus manos de forma cooperativa (utiliza la mano para sujetar el papel cuando garabatea...)			
Imita un trazo vertical y uno horizontal			
Copia un garabato circular			
Imita movimientos gruesos (levantar los brazos,...) y finos (soplar, sacar la lengua ...)			
OBSERVACIONES:			

ÁREA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Señala 4-6 partes del cuerpo en sí mismo y en el dibujo de un muñeco			
Señala dibujos de objetos familiares en láminas complejas/ cuentos/ libros de imágenes,...			
Nombra algunos objetos familiares cuando se le pregunta <i>¿qué es esto?</i>			
Sigue instrucciones que implican una acción y objeto/persona (<i>dame X, tira X,...</i>)			
Sigue instrucciones que interrelacionan dos objetos (" <i>Pon X en Z</i> ")			
Sigue consignas que implican la comprensión de conceptos espaciales básicos: <i>encima, debajo, dentro, delante y detrás</i>			
Realiza frases de dos y tres palabras			
Utiliza verbal o gestualmente los pronombres personales "yo, tú, él, ella".			
Hacer preguntas usando pronombres interrogativos <i>¿qué...? ¿dónde ...? y ¿quien ...?</i>			
Responde verbalmente o con gesto a preguntas: <i>qué, quién, dónde, porqué,...</i>			
Relata hechos, acontecimientos de la vida cotidiana			
Imita palabras de 2-3 sílabas			
Imita frases de 2-3 palabras (<i>yo quiero pompas, el niño come,...</i>)			
Repite dos dígitos			
Se sabe algunas retahílas/canciones que repite o canta de memoria			
Empieza a utilizar turnos, inicia temas de conversación, sigue el hilo de una conversación dirigida,...			
OBSERVACIONES			
ÁREA COGNITIVA	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Imitación diferida de rutinas sociales (<i>poner la mesa,...</i>)			
Reconoce la ropa, juguetes y objetos personales propios y ajenos			
Empareja formas geométricas sencillas, colores básicos, objetos de uso funcional,...			
Clasifica objetos distintos siguiendo un criterio perceptivo (<i>forma, color, tamaño</i>) y/o funcional simple (<i>comidas,...</i>)			
Empareja formas geométricas en un encaje de formas			



ÁREA ADAPTATIVA	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Come alimentos variados			
Distingue lo comestible de lo no comestible			
Bebe en un vaso sin ayuda			
Utiliza el tenedor y la cuchara para comer			
Se quita prendas de ropa fáciles			
Se empieza a poner algunas prendas de ropa fáciles			
Se lava las manos			
Controla esfínteres			
Sigue las rutinas habituales en el centro: sentarse para almorzar, ponerse en la fila, esperar su turno,...			
Evita algunos peligros (tocar los enchufes, las alturas,..)			
OBSERVACIONES:			

OTROS INDICADORES

MARCA CON UNA CRUZ SI HAS OBSERVADO ALGUNO DE ESTOS INDICADORES EN EL NIÑO:

- Falta de reacción al sonido y/o música
- Dificultades para dormir
- Conductas continuadas de: agresividad, irritabilidad, llanto, apatía, tristeza...
- Dificultad de coordinación motriz (deambulación inestable, falta de equilibrio,...)
- Correr y/o andar de puntillas con dificultades para realizar apoyo plantar
- Dificultad para coger y/o manipular los objetos
- Llevarse los objetos a la boca de forma frecuente
- No muestra interés por los iguales y/o adultos que le rodean
- Falta de interés por los objetos
- Insistencia en realizar juegos de forma repetitiva alinear y apilar objetos, rodar los coches,...
- Malestar intenso y continuado ante los cambios
- Realiza movimientos peculiares con el cuerpo, aleteos, sacudida de brazos, girar sobre sí mismo,...
- Estancamiento o pérdida de adquisiciones **motoras** adquiridas
- Estancamiento o pérdida de adquisiciones **verbales** adquiridas