

ESCALA DE OBSERVACION DEL DESARROLLO. 6-12 MESES

NOMBRE: _____ FECHA DE NACIMIENTO: _____

EMEI: _____ TUTORA: _____ FECHA OBSERVACIÓN: _____

Este cuestionario recoge algunos indicadores que los niños suelen adquirir entre los 6 y 12 meses. Puede que algunos los tengan adquiridos regularmente, otros, a veces, y algunos, todavía no. Por favor, señala el grado de adquisición, y destaca en observaciones la información que quieras concretar.

Estos indicadores sirven para realizar un seguimiento del desarrollo. No presuponen la existencia de una dificultad y/o retraso.

ÁREA MOTORA	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Pasa de la posición boca abajo a boca arriba y viceversa			
Tumbado boca abajo, intenta arrastrarse y puede girar sobre sí mismo para desplazarse			
Empieza a gatear para desplazarse			
Tumbado boca arriba, se eleva hasta sentarse			
Se mantiene sentado cada vez de forma más estable			
Juega sentado con la cabeza y las manos libres			
Sentado puede girar hacia los lados para alcanzar objetos			
Se pone de pie apoyándose en los muebles			
Se mantiene de pie con apoyo			
Da algunos pasos apoyándose en los muebles			
Da algunos pasos sosteniéndolo por los brazos			
Coge objetos pequeños (pinza superior)			
Da un objeto cuando se le pide			
Tira objetos al suelo			
Golpea un objeto contra otro			
Metete objetos en ranuras y agujeros			
Pulsa botones o interruptores con el dedo índice			
Da palmadas			

OBSERVACIONES:



ÁREA SOCIAL	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Responde alguna prohibición			
Le gusta jugar a juegos básicos de interacción: cucu-tras,...			
Repite una actividad que ha llamado la atención de los adultos			
Empieza a usar la mirada para atraer la atención del adulto a un objeto/situación			
Responde a la indicación "mira aquí"			
OBSERVACIONES:			
ÁREA ADAPTATIVA	SI	A VECES	TODAVÍA NO
Come alimentos semisólidos			
Sostiene el biberón			
Bebe en vaso con ayuda			
Empieza a colaborar al vestirse y/o desvestirse (estira el brazo, levanta el pie,...)			
OBSERVACIONES:			

OTROS INDICADORES
<p>MARCA CON UNA CRUZ SI HAS OBSERVADO ALGUNO DE ESTOS INDICADORES EN EL NIÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presencia de movimientos asimétricos y/o involuntarios ● Alteración del tono muscular (hiper y/o hipotonía) ● Dificultad para coger y/o manipular los objetos ● Realiza movimientos peculiares con el cuerpo, aleteos, sacudida de brazos,... ● Falta de reacción al sonido y/o música ● Ausencia de interés por explorar el medio que le rodea. ● Falta de interés por los objetos: no los explora con la mirada y con las manos. ● Intereses intensos por algunos objetos y/o juegos muy repetitivos. ● No anticipación de situaciones cotidianas ● Escaso interés por la interacción con las personas: no mira a los ojos, no participa en juegos de interacción básicos,... ● No reacciona cuando se reclama su atención: no responde a su nombre, no mira algo que se le indica,... ● Dificultades para dormir ● Dificultades en la alimentación ● Conductas continuadas de: irritabilidad, malestar intenso, llanto, apatía,.... ● Estancamiento o pérdida de habilidades motoras ya adquiridas ● Estancamiento o pérdida de habilidades verbales ya adquiridas